

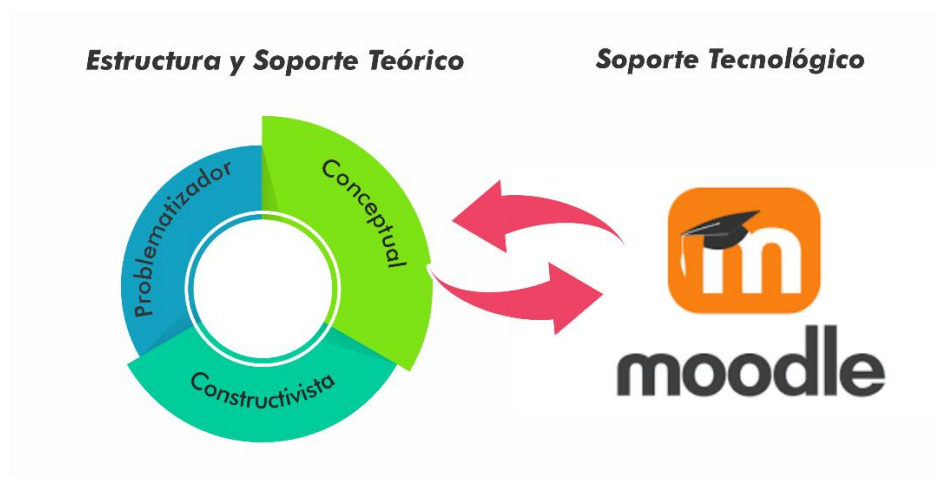
¿QUÉ HACE EL GIU?

Por Grupo de Investigación de UNICAB, GIU

4 de septiembre de 2024

Apreciados lectores,

Para el año 2018, un grupo de profesionales de las más altas calidades humanas y pedagógicas, liderado por la Rectoría y la Coordinación Académica, puso al servicio de la comunidad un Modelo Pedagógico, producto de un trabajo intenso de **investigación y desarrollo**.



Fuente: Mag. Sebastián Suárez Carrasquilla

Posteriormente y con el ánimo de dar soporte a la actividad académica de la institución en trabajos de investigación pertinentes y eficientemente coordinados, que pudieran ser presentados ante entidades de vigilancia educativa, así como para la participación en eventos académicos a nivel regional, nacional e internacional y como base para los trabajos de investigación que los tutores pudieran realizar, mediante Acta 001 del 30 de abril de 2019, la Rectoría del Colegio UNICAB Virtual formaliza la creación del Grupo de Investigación de UNICAB, en adelante GIU.

La primera acción a ejecutar por el GIU, de carácter urgente, dada la apremiante necesidad de defender el Modelo Pedagógico ante la Secretaría de Educación de Sogamoso, fue la **consolidación del proceso histórico, el desarrollo metodológico y la estructura teórica de la educación virtual que ofrece UNICAB, como referente de Educación Básica y Media en Colombia.**

Aquí, vale la pena hacer una aclaración: En Colombia, la educación escolar virtual es legal pero no está reglamentada lo que supuso un compromiso decidido de UNICAB por demostrar de manera tangible con hechos y documentos, que dicha alternativa educativa era viable y favorable. No había en ese momento, ni hay en la actualidad más que UNICAB, como referente de dicha pedagogía netamente virtual (existen híbridos, pero virtual solo UNICAB).

Echase al hombro dicha responsabilidad, implicaba un trabajo decidido y constante y, en consecuencia, se da inicio formal al Grupo de investigación, estableciendo su Misión y se definiendo los primeros objetivos específicos.

Misión del GIU

El GIU, tiene como Misión ser un dinamizador de la investigación en Educación virtual para educación Básica y Media en Colombia, para crear, absorber, integrar y reconfigurar conocimiento. El fin mismo del GIU, es fortalecer los procesos de investigación, establecer interacciones y redes con el sector académico y el productivo para la implementación de proyectos que le aporten al desarrollo de la región y el país. De igual manera, se propone estimular la transferencia, asimilación, adaptación, difusión del conocimiento e innovación pedagógica virtual generados en UNICAB para contribuir al desarrollo regional y nacional, atender las necesidades educativas de las familias y promover una cultura de progreso y sostenibilidad desde la virtualidad.

Objetivos del GIU

1. Desarrollar investigación, desde un enfoque multidisciplinario dado por los Pensamientos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, PEI, para fortalecer el desarrollo humano de la comunidad educativa que atiende UNICAB.
2. Contribuir al desarrollo de habilidades, talentos y destrezas a nivel investigativo de tutores y estudiantes desde un enfoque colaborativo y participativo.
3. Promover el uso del conocimiento sobre educación virtual para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa UNICAB.
4. Ofrecer y prestar servicios de asesoría en investigación e intervención a instituciones y entidades públicas y privadas en programas y proyectos relacionados con educación virtual para educación Básica y Media en Colombia.

5. Ofrecer oportunidades para desarrollar investigaciones interdisciplinarias con otros grupos a nivel regional, nacional e internacional, desde metodologías participativas.
6. Los demás objetivos específicos que surjan en el desarrollo de la actividad de investigación del GIU.

En una primera etapa, el GIU ha planeado y desarrollado, las siguientes acciones, con los resultados que a continuación se describen:

AÑO	PLAN DE TRABAJO PROPUESTO	LOGROS
2019	Los creadores del Modelo Pedagógico señalan la necesidad de consolidar y documentar el proceso histórico, el desarrollo metodológico y la estructura teórica de la educación virtual que ofrece UNICAB, como referente de Educación Básica y Media en Colombia.	Plan de trabajo y socialización de los documentos validados el desarrollo de la investigación, de tipo Investigación documental . Anteproyecto aprobado mediante acta 002 del 14 de mayo del 2019.
	Asignación de roles y tareas y primer trabajo de investigación denominado <i>Fundamento teórico del Ecosistema UNICAB Virtual</i> cuyo producto final sería un libro digital e impreso.	Se establece el plan de trabajo y cronograma para la realización del libro <i>Fundamento teórico del Ecosistema UNICAB Virtual</i> Acta 003 del 11 de junio de 2019
	Presentación de avances del proyecto de investigación.	En todo grupo de investigación, los avances de la misma, permiten ir socializando los resultados, para ir generando y asegurando la propiedad intelectual de la investigación. Por lo tanto, se decide participar en el Congreso del Ciber Colegio de Medellín, con una ponencia sobre nuestro Fundamento Teórico, en la modalidad Sistematización y Experiencias educativas. Ponente: Mg. Juan Sebastián Suárez Carrasquilla. Tema de la Sistematización y Experiencias Educativas: La Familia y su decisión de educar en casa por medio de la plataforma de UNICAB Virtual. Título de la ponencia: LA FUERZA DEL RELATO DE LAS FAMILIAS COMO EXPERIENCIA

		<p>SIGNIFICATIVA PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN EL COLEGIO VIRTUAL UNICAB. Fecha de ponencia: 17 de septiembre de 2019.</p>
	Avances del libro Fundamento Teórico del Ecosistema UNICAB Virtual	<p>Para el 25 de septiembre del 2019, el GIU ya llevaba aproximadamente 800 horas de trabajo en la investigación y avances del informe o libro del Fundamento teórico. Además, seguimos adicionalmente con el rol de maestros mediadores en los diferentes pensamientos que nos habían asignado.</p>
	Vinculación docente	<p>Como una estrategia que permitiera empoderar a UNICAB, el GIU vio la necesidad de contratación de docentes por medio de convocatoria y sustentación de propuestas. La planeación fue dirigida y coordinada por Rectoría, con nuestro apoyo y vigilancia porque ya comprendíamos y asumíamos nuestro rol como protectores del Modelo Pedagógico.</p>
2020	<p>Presentación y sustentación del libro final Fundamento teórico del Ecosistema UNICAB como referente de educación básica y media virtual</p> <p>Definición de las actividades de divulgación del Marco Teórico ante la comunidad educativa</p> <p>PANDEMIA POR COVID 19</p>	<p>30 de marzo del 2020. Un día mágico para el GIU.</p> <p>A pesar de las restricciones por Pandemia, de manera virtual se realizaron las respectivas exposiciones de cada uno de los capítulos del libro. El libro en su conjunto se somete a consideración y aprobación y por unanimidad se acepta el material como documento institucional.</p> <p>Este mismo glorioso día se debate sobre la forma de divulgación del Marco Teórico a la comunidad educativa, ante lo cual se decide planear y desarrollar un Congreso de 3 días para hacer el lanzamiento de la publicación y a la vez celebrar el encuentro de familias que anualmente realiza UNICAB y que, generalmente, se realiza en el mes de mayo. La propuesta es debatida y se acuerda que, a cambio de los encuentros de familias en las diferentes ciudades de Colombia, se incluya esa participación en el congreso donde se reúnen las familias de UNICAB.</p> <p>El congreso sería internacional para contar con invitados especiales nacionales e internacionales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La planeación del congreso sería exclusiva de GIU, el cual delegó la responsabilidad a otros grupos para apoyo del mismo.

2. De acuerdo con una reunión sostenida con el Dr. Enrique Rodríguez, director del Departamento de investigaciones en Educación de la Universidad Nacional, Bogotá, se recomendó contar con el apoyo del profesor Erwin García, especialista en alternativas educativas, para que asesore al GIU y revise el marco teórico elaborado.
3. Se estableció un plazo de un (1) mes para definir la planeación preliminar del congreso.

Plan para el 1er Congreso Internacional de educación escolar virtual y encuentro de familias

30 de abril de 2020. La adrenalina del GIU al 100%.

Durante el mes que tuvimos para planear el Congreso, decidimos:

1. El congreso se denominaría: *Primer Congreso Internacional de educación escolar virtual y alternativas educativas, UNICAB 2020*. **Lo de alternativas educativas pretendía demostrar que la educación escolar virtual es totalmente viable y como tal, son las familias podían decidir por la educación para sus hijos.**
2. Dada las condiciones sanitarias del país, la incertidumbre de retomar la presencialidad para eventos masivos y la necesidad de realizar un evento bien organizado, se traslada la fecha de realización del congreso para los días 20, 21, 22 y 23 de octubre. Los días 20 y 21 se dedicaría a los encuentros de familias. El día 20 de octubre en la mañana se asignó para los testimonios de las familias, docentes, administrativos y egresados. Las horas de la tarde se asignó a los diferentes talentos de estudiantes y padres de familia de UNICAB. El día 21 de octubre se asignó a la presentación de los proyectos de emprendimiento y propuestas empresariales de las familias de UNICAB. Los días 22 y 23 de octubre se asignaron al evento central, dedicado al Lanzamiento de la primera publicación del Ecosistema UNICAB Virtual y también a la jornada académica con la

	<p>participación de invitados internacionales y nacionales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Durante mayo se realizó una campaña masiva de divulgación del congreso tanto en redes sociales, como por medio de las invitaciones elaboradas. 4. Desde mayo y hasta octubre la coordinación académica con el apoyo del área de psicología realizaron conversatorios con las familias, estudiantes, egresados e invitados especiales, como jornadas precongreso. <p>Por un efecto dominó, la emoción y adrenalina contagian a toda la comunidad académica.</p>
<p>Programa definitivo para el Congreso Internacional.</p>	<p>1° de octubre de 2020. Ya teníamos programa definitivo para nuestro congreso internacional. Se había movilizadado un trabajo espectacular con las directivas de UNICAB, con los maestros, los estudiantes, las familias y el personal administrativo. Como nunca antes todos trabajamos por una misma causa, por un mismo bien común, por una misma ilusión. En ese momento sabíamos que éramos los primeros en Colombia en hacer un evento de esta talla y que la idea de fortalecer la educación escolar virtual como alternativa educativa tomaba fuerza y ganaba respeto y seguidores.</p>
<p>Desarrollo del 1er Congreso Internacional de Educación Escolar virtual y Alternativas educativas.</p>	<p>Este logro es mágico para todos y quedará en nuestra memoria como algo maravilloso en nuestra vida personal, laboral y profesional.</p> <p>Solo podemos decir que fue un éxito y que a partir de ahí muchas familias se unieron a nosotros, matricularon a sus hijos y UNICAB creció en número de estudiantes y maestros.</p> <p>Paralelamente, desde lo legal, se mantenía una situación preocupante, dado que las autoridades educativas como la Secretaría de Educación de Sogamoso, parecía incapaz de darse cuenta de las potencialidades de la educación escolar virtual y, por lo tanto, al mismo tiempo UNICAB libraba una batalla para demostrar la legitimidad, pertinencia y alcances de nuestro proyecto educativo.</p>
<p>Memorias del 1er Congreso Internacional.</p> <p>Trámites para la obtención de ISBN del</p>	<p>Entre enero y marzo del 2021 se llevaron a cabo las siguientes acciones:</p> <p>Un libro adicional, producto de nuestro 1er Congreso, fue el de las Memorias del mismo,</p>

	<p>libro del fundamento teórico.</p> <p>Planeación y elaboración del Libro sobre Metodología del Ecosistema UNICAB Virtual.</p> <p>Proyecciones de participación en Congresos y eventos regionales, nacionales e internacionales.</p>	<p>cuya producción y diagramación corrió exclusivamente por cuenta del GIU y su distribución a ponentes y asistentes al congreso de izo dentro de los tiempos establecidos.</p> <p>Como consecuencia positiva del congreso, algunos ponentes de países invitados manifestaron su admiración por nuestro trabajo y fuimos, a su vez, invitados a compartir en sus territorios nuestras experiencias.</p> <p>Rectoría, como integrante del GIU, asumió el compromiso y llevó a feliz término el proceso para la obtención del código normalizado internacional para libros, ISBN.</p> <p>El director del GIU dio las directrices para la elaboración de nuestra segunda publicación denominada Metodología del Ecosistema UNICAB Virtual y bajo su tutela se diseñaron y pusieron a prueba los diferentes instrumentos de investigación y recolección de información. El resultado: para finales de este mismo año, ya teníamos la primera versión del libro en versión física y digital.</p> <p>Los integrantes del GIU nos manteníamos como maestros mediadores en el colegio y ya veníamos planeando la estrategia para la conformación de los semilleros de investigación, basados en cuatro pilares o líneas.</p>
<p>2021</p>	<p>2do Congreso Internacional de educación escolar virtual y alternativas educativas-énfasis en la Didáctica de la educación virtual</p>	<p>Este congreso despertó todavía más emoción en el GIU, porque era el escenario propicio para mostrar lo que hacíamos en UNICAB, es decir mostrar en todas sus dimensiones el Modelo Pedagógico y tendría un componente especial: la participación de los egresados y las experiencias significativas de las familias.</p> <p>El GIU actuó como gestor y coordinador del congreso, dado que se pretendía fortalecer en los maestros la capacidad de planeación y desarrollo de este tipo de eventos, de manera que pudieran destacar esa habilidad en su Hoja de Vida como una competencia demostrable. Los resultados no se hicieron esperar y, los tres ejes temáticos del congreso fueron propuestos y desarrollados por los maestros de forma eficiente, coordinada, disciplinada, respetuosa y exitosa.</p>

Ya habíamos ganado experiencia con el 1er Congreso y se fortalecían los equipos como el logístico, el de comunicaciones, el académico, el de recursos tecnológicos, guionistas, revisores de estilo, maestros de ceremonia, el de imagen y publicidad, entre otros.

Pero, por otra parte, las altas estancias y autoridades académicas de la Secretaría de Educación de Sogamoso, seguían incapaces de ver los alcances de la educación escolar virtual y, las directivas de UNICAB seguían batallando con todo lo que se podía mostrar del Modelo pedagógico y del impacto en la sociedad. Ahí, el GIU tuvo que apoyar la elaboración y sustentación de documentos y emprender campañas de divulgación en diferentes medios.

El 2do Congreso Internacional de Educación Escolar Virtual y alternativas educativas: énfasis en la didáctica de la educación virtual, desarrollado los días 12, 13, 14 y 15 de octubre del 2021, fue otro éxito para UNICAB; desde donde se pudo observar, solo se podían ver aciertos y si algo no cumplió con nuestras expectativas, lo vimos como una lección y una oportunidad para mejorar.

De ahí, nació la necesidad de trabajar en formatos estandarizados que se pudieran compartir y socializar.


Versión definitiva del libro *Metodología del Ecosistema UNICAB Virtual*

El 16 de diciembre del 2021, el GIU entregó a las directivas de UNICAB la primera versión del mencionado libro, con un trabajo del GIU aproximado de 1000 horas. Se observó que todavía no podía ser socializado porque dentro del mismo se hacía mención especial y detallada de cada uno de los pensamientos en plataforma y que, se estaban encontrando inconsistencia en los pensamientos Bioético (porque no contenía a Física como área de estudio propia) y en P. Numérico (porque estaban estudiando la posibilidad de cambiar de nombre, no incluir Física y mejorar su estructura didáctica).

Por lo tanto, a este libro todavía no se le ha tramitado el respectivo ISBN y solo forma parte de los documentos institucionales del colegio.

El Diseño Instruccional y las habilidades de Pensamiento

El GIU como veedor, vigilante y protector de Modelo Pedagógico, generó las dinámicas, estrategias, recursos, procedimientos, cursos,

		<p>capacitaciones y documentos para aclarar, enseñar, compartir y fortalecer el Diseño Instruccional bajo las premisas del Modelo TPACK.</p> <p>Paralelamente y de acuerdo con lo señalado en el Libro de Metodología del Ecosistema UNICAB Virtual, nos adentramos en las Habilidades de pensamiento, basadas en la Taxonomía de Bloom y las habilidades de Pensamiento Digitales nativas de nuestro Ecosistema, para fortalecer las competencias digitales de los maestros mediadores del conocimiento, trabajo que fue continuado en el año 2023 por el profesor Arnulfo Mesa.</p>
<p>Los semilleros de investigación</p>		<p>Dada la experiencia ganada por el GIU hasta el momento y, con el ánimo de fortalecer la investigación en educación como la generadora de conocimiento y promotora de métodos revolucionarios para enseñar y aprender en el contexto de la educación escolar virtual, se ve la necesidad de destacar y hacer partícipes a toda la comunidad académica de cuatro líneas de investigación:</p> <div data-bbox="762 1048 1316 1303" data-label="Diagram">  </div> <p>Las directrices particulares de cada línea serían motivo del plan de trabajo del GIU para el año 2022.</p>
<p>2022</p>	<p>Ajustes en las mallas curriculares de los Pensamientos Numérico, Humanístico Español y Bioético</p>	<p>Durante los primeros meses del 2022, todavía no se podía terminar una versión definitiva del libro de Metodología, porque había mucha resistencia de algunos maestros mediadores a apropiarse y comprometerse con los estándares internos de UNICAB para educación virtual y, por otro lado, había la necesidad de acomodar los contenidos de los pensamientos Numérico, Humanístico Español y Bioético para que estuvieran más acordes con las directrices de los Lineamientos curriculares del Ministerio de Educación.</p> <p>Al final de este ejercicio, el GIU acompañó, revisó y dio concepto favorable al trabajo de los maestros.</p>
	<p>El Blog Conectados</p>	<p>Los Congresos propios, participar en eventos externos, el trabajo de todos en Diseño</p>

	<p>Instruccional y Habilidades de Pensamiento y Digitales, mostraban la oportunidad para el GIU de abrir un espacio de comunicación de documentos producto de investigación. De ahí surge la idea y se crea el Blog Conectados, que, a la fecha de 30 agosto de 2024, ha publicado 17 artículos, varios del tipo artículo de opinión, varios del tipo artículo producto de investigación y/o sistematización de experiencias educativas y el libro del Fundamento Teórico y otros documentos de los maestros mediadores y de los estudiantes.</p>
<p>Artículos de investigación elaborados por los maestros mediadores sobre Habilidades de Pensamiento y estructura de acuerdo con el Modelo Pedagógico</p>	<p>Hechos los primeros ajustes (porque en el 2023 vinieron más cambios), los maestros tuvieron la oportunidad de escribir artículos de investigación, basados en el pensamiento en el cual estaban trabajando. El GIU aportó los instrumentos y formatos estandarizados y avalados para este ejercicio de investigación. De los 34 maestros solo 10 presentaron su artículo dentro del plazo establecido, a los cuales el GIU hizo la respectiva retroalimentación y, aunque no fueron publicados, para el 2025 se considera oportuno hacerles las debidas correcciones para poder subirlos al Blog y en otros medios o eventos académicos.</p>
<p>Libro Marco Histórico del Ecosistema UNICAB Virtual</p>	<p>Este libro constituye la última fase del proyecto macro asignado por los creadores del Modelo Pedagógico y encargado al GIU. Pare dar inicio al proceso, hubo unas jornadas de trabajo donde los maestros por equipos, fueron reuniendo las evidencias, experiencias y logros desde el momento de su vinculación a UNICAB.</p>
<p>Plan e instrumentos para autoevaluación Institucional</p>	<p>Con el ánimo consolidar los documentos exigidos por el Ministerio de Educación para acreditación institucional, al GIU se le delega identificar, revisar y apropiar, los requisitos legales y reglamentarios para el funcionamiento de la institución como institución de educación escolar virtual, a la luz del nuevo concepto de <i>educación a distancia con metodología 100% virtual de tercera generación</i>, que viene manejando el Ministerio de Educación, basados y adaptando la metodología y cronograma para aplicación de la Guía 34.</p>
<p>Lanzamiento de Las Líneas y semilleros de investigación.</p>	<p>Este evento lo organizamos y realizamos el 5 de agosto en el salón Social del Club Suamox.</p>

	Trámites e inscripción del GrupLAC del MinCiencias	<p>En cabeza del Director del GIU, se realizó el proceso en mención, dentro de un plazo de 5 meses. La inscripción evidencia todo el proceso de investigación de UNICAB, las áreas de investigación, los resultados y productos obtenidos. A partir de la inscripción de han actualizado los CvLAC de los investigadores, tanto del GIU como de los demás maestros que abrieron su CvLAC, porque la inscripción los abarca a todos.</p> <p>Con esa inscripción, que requirió de un arduo trabajo preliminar sentimos mucho orgullo y satisfacción, pues pocos, en educación escolar, nos damos el lujo de pertenecer a un GrupLAC de Minciencias.</p>
	Análisis de acciones y criterios para el GIU como consejo evaluador de propuestas de investigación.	<p>Hecho el lanzamiento de las Líneas de Investigación, validados los formatos de investigación durante dos años y con inscripción abierta al GrupLAC de Minciencias, se hizo la respectiva invitación para propuestas de investigación de parte de docentes, padres de familia y estudiantes, para estandarizar el proceso y documentar con rigor científico dichos productos de investigación para ser publicados en redes sociales, en el blog institucional y en la Revista UNICAB. Se pretendía iniciar un proceso en los trabajos y propuestas de investigación que permita desde ese momento pasar de lo cualitativo e histórico a la obtención de indicadores de calidad de la educación escolar virtual.</p> <p>En este punto, tuvimos una gran decepción, pues no hubo la receptividad deseada de la propuesta en los maestros mediadores. Nos tocó seguir solos en el área de investigación.</p>
	Acercamiento importante con el Ministerio de Educación.	<p>El 26 de diciembre del 2022, nos reunimos para planear la reunión que se sostendría con el Viceministerio de Educación en cabeza del Dr. Hernando Bayona Rodríguez, quien asignó a la Dra. Liliana María Sánchez Villada, Directora de calidad del MEN, reunión asignada para el día 27 de diciembre a las 8:00am.</p> <p>Fue una reunión muy interesante y quizás, una de las pocas veces que el MEN nos escuchaba.</p>
	Participación en eventos internacionales	Participamos con nuestros trabajos de investigación, invitados a eventos en México y Costa Rica.
2023	Planeación del encuentro de familias	Para el 6 de marzo del 2023, el GIU ya tenía aprobada por las Directivas de UNICAB, el plan

		para el Encuentro de Familias, actividad que se realizó a en el segundo semestre del año.
	Capacitación a padres de familia sobre el Modelo Pedagógico	Se analizó la necesidad de brindar información precisa y oportuna a los padres de familia, para que se informen sobre el modelo pedagógico en el Ecosistema UNICAB Virtual. Durante todo el año se hicieron varias actividades para cumplir con este propósito.
	GIU como Par Académico	El GIU volvió a insistir en la necesidad de que los maestros mediadores hicieran investigación, basados en los conocimientos sobre Habilidades de Pensamiento iniciadas por el GIU y fortalecidas por el Dr. Arnulfo Mesa. Para este momento, el GIU se consolidaba como Par Académico, según Capítulo IV, artículos 32, 33 y 34 del Manual de Convivencia de UNICAB Virtual.
	Participación en los Premios Latam Digital 2023	Se elaboraron los documentos respectivos y se desplegó una extraordinaria campaña de difusión y apoyo, para participar en las categorías: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejor ecosistema de aprendizaje digital ✓ Mejor proyecto de educación digital UNICAB estuvo dentro de los mejores en las dos categorías. El apoyo de toda la comunidad académica fue espectacular.
2024	Ponentes en importantes eventos de Investigación	Se escribieron los artículos de investigación y se llevaron a eventos como ponentes: XXXI Congreso Internacional sobre Aprendizaje. Países Bajos, ponencias: <ul style="list-style-type: none"> • De niños campesinos marginados de la educación a adultos incluidos a través de las TIC. • Curso virtual automatizado y gamificado que se ajusta al ritmo de aprendizaje del estudiante. Congreso Internacional de Tecnología e Informática Educativa. Ponencia: <ul style="list-style-type: none"> • Una mirada a las habilidades digitales docentes.
	1ª convocatoria pública para conformación de semilleros de investigación	La convocatoria abrió el 1º de junio y el 1º de agosto, según cronograma, se verificó la inscripción de tan solo 7 maestros y 4 estudiantes. Se declaró desierta la convocatoria, porque se esperaba mínimo la participación de un 10% de

		la comunidad académica (de 570 personas, al menos 57 personas).
	Actualización de la plataforma para CLEI	Este es el trabajo actual que está desarrollando exclusivamente por el GIU y se espera terminar el 15 de diciembre.

Detrás de muchos procesos en UNICAB, algo así como detrás de cámaras el GIU, con un perfil mas bien reservado, hace ese papel de soporte al trabajo de la Rectoría y Coordinación Académica.

Ya para terminar, aunque todos debemos conocerlo, nos permitimos presentar la parte del Manual de Convivencia actual, donde se describe de una manera concreta lo que hacemos en el GIU, en el Capítulo IV dentro de las **Organizaciones estratégicas de diseño y desarrollo científico, investigativo y tecnológico institucional.**

De acuerdo con el Artículo 34 de dicho Manual, se establece que:

Artículo 34. Grupo De Investigación UNICAB (GIU): Es un cuerpo colegiado de investigación conformado por un conjunto de maestros que tiene como fin adelantar los desarrollos científicos, tecnológicos, pedagógicos y estrategias complementarias del modelo pedagógico UNICAB, gestionando así proyectos y propuestas de investigación coherentes a las distintas metodologías de investigación con el fin de consolidar los componentes cognitivos, propedéuticos, estratégicos, metodológicos, sinérgicos para desarrollar los contenidos, secuencias y métodos de aprendizaje orientados a consolidar la educación dentro del entorno cibernético, formulando planteamientos de uno o varios problemas del entorno y proporcionando la consolidación de fórmulas de arreglo y medidas correctivas. El grupo existe porque ha demostrado producción de resultados tangibles y verificables, fruto de procesos y

otras actividades de investigación convenientemente expresadas en un plan de acción (proyectos) debidamente formalizado y ejecutado a través de resultados verificables, y de otras actividades procedentes de un plan de trabajo, manteniendo la producción de nuevo conocimiento a través de la planeación, ejecución y desarrollo de congresos, y actividades académicas orientadas a la comunidad nacional e internacional donde se amplía la producción y apropiación de nuevo conocimiento y desarrollo investigativo relacionado con educación virtual y alternativas educativas en el mundo contemporáneo.

Los artículos 32, 33 y 35 prácticamente también señala acciones en las cuales se desempeñan con mucho profesionalismo algunos integrantes del GIU.

Quedan a sus órdenes en los archivos de la Coordinación Académica y del mismo GIU, las respectivas Actas e Informes de gestión, para que quien desee conocer más de nuestra actividad lo puedan hacer.

**Cordial saludo,
GIU**